

## **ACTIVIDAD 2: COMPARACIÓN GRÁFICA ENTRE DATOS DE COLOMBIA Y ESPAÑA**

Mi segunda actividad consiste en un estudio comparativo entre datos numéricos de la población de Colombia y España. Para ello, haremos uso de la página web <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?c=co&v=26&l=es>

En esta página aparecen diferentes datos de cada país. Para ello seleccionaremos los datos que nos interesan sobre un país y el país de estudio. Aparece una gráfica resumen y los datos desde el 2000 hasta el 2009 que buscábamos.

La actividad consiste en que investiguen tasa de mortalidad, natalidad, población, etc. de España y Colombia para posteriormente centrarnos en:

- Tasa de natalidad
- Tasa de desempleo
- Teléfonos- líneas móviles en uso (celular)
- Tasa de mortalidad
- Tasa de alfabetización
- Tasa de migración neta

Una vez copiados los datos, deben representarlos, cada uno, en un diagrama de barras, que muestre conjuntamente un mismo estudio para los dos países (España de un color y Colombia de otro).

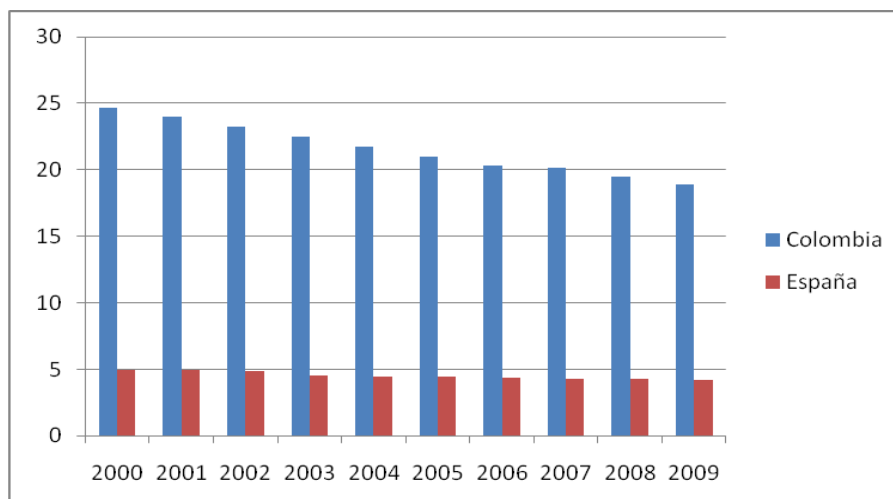
La finalidad de esta actividad es que comprueben la disparidad de datos entre los dos países, el repaso de la elaboración del diagrama de barras y la interpretación de tablas y gráficas.

**Actividad 2: Todos sabemos que la situación en Colombia es muy diferente a la de España. No todos tenemos los mismos derechos y deberes. Aunque parezca increíble de creer, es una realidad que existe.**

Para hacernos una idea de la situación en algunos aspectos, vamos a trabajar con la página web <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?c=co&v=26&l=es>

Buscar los datos correspondientes a : a)Tasa de natalidad, b)Tasa de mortalidad, c)Tasa de desempleo, d)Tasa de alfabetización, e) Teléfonos- líneas móviles en uso (celular), f)Tasa de migración neta; para España y Colombia.

Una vez buscados, elaborar un diagrama de barras para cada uno de los apartados que muestren conjuntamente los datos de España y Colombia, del 2000 al 2009, y una breve explicación con la conclusión a la que has llegado. Ej: Diagrama de barras Tasa de mortalidad infantil (muertes/1000 nacimientos normales)



<b>ACTIVIDAD 2. PROFESORA: Vanessa Rodríguez Palomino.</b>		
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	Esta actividad, como ya mencioné, corresponde al 3º trimestre de 1º de la ESO. Concretamente al Bloque 6: “Estadística y Probabilidad” ,y a la Unidad 14: “Estadística”.	
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	Se tratan todas las competencias, destacando C. de razonamiento matemático, social y ciudadana, en comunicación lingüística y, digital y tratamiento de la información.	
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comparar datos estadísticos.</li> <li>2) Realizar gráficas estadísticas y sacar conclusiones.</li> <li>3) Concienciarse de la situación en Colombia y su diferencia con la de España.</li> </ol>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS</b>	Tasa de mortalidad, natalidad, de migración y de alfabetización. Diagrama de barras. Interpretación de una tabla estadística..
	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	Investigación de la cultura y sociedad colombiana. Ampliación y refuerzo de la realización de un diagrama de barras. Realización de la conclusión de un gráfico.
	<b>ACTITUDES</b>	Actitud positiva y respeto por el estudio de otra cultura. Interés por el trabajo en equipo. Disfrute por aplicar la materia en otras áreas de la vida cotidiana.
<b>TEMAS TRANSVERSALES</b>	Educación para la paz, la solidaridad y los derechos humanos.  Educación multicultural.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Realización correcta de un diagrama de barras y su interpretación. El interés por lo nuevo.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Participativa, grupal y motivadora.	

Con esta actividad, mediante el tipo de metodología, pretendo atender a la diversidad del grupo, ya que el trabajo en grupo y la búsqueda de información va dirigida a cualquier nivel del alumnado.

